



APRENDER EN LA MODALIDAD VIRTUAL

La modalidad virtual cuenta con características distintivas de otras modalidades. Esto implica diferencias para el alumno al momento de estudiar.

A continuación mencionamos algunos aspectos que orientarán a los estudiantes en relación a ciertos aspectos vinculados con su aprendizaje en esta modalidad.

Autonomía y responsabilidad frente a los tiempos de estudio

Una de las características particulares de la modalidad virtual está vinculada con la autonomía que tiene el estudiante en relación al **tiempo y espacio de estudio**. Sin embargo, los tiempos personales no son los únicos a considerar en el tiempo de trabajo de la asignatura.

La propuesta de la materia pauta diferentes actividades y requisitos que tienen que ser cumplidos en los tiempos y formas estipulados. Por ejemplo, las actividades del aula virtual tienen fechas de entrega y formas de presentación del mismo modo que sucede en las aulas presenciales. Como hemos mencionado, por tratarse de una modalidad virtual no presencial, la asistencia a clase y el consiguiente espacio de trabajo no está organizado previamente, sino que es el propio alumno quien tiene que gestionarlo. Por ese motivo, la contraparte de la autonomía es la responsabilidad que el estudiante asume frente a la tarea académica.

Las fechas y otros requisitos que sean planteados serán organizadores de los tiempos de los estudiantes. En este sentido, es fundamental que cada alumno prevea el tiempo que demandará cada una de sus acciones de modo de organizarse adecuadamente. Si consideramos que el estudiante tiene que realizar una actividad, tendrá que anticipar los tiempos que requerirá el trabajo con los materiales disponibles en el entorno, su comprensión así como el tiempo de realización de la producción esperada en sí.

Los recursos y materiales: fuentes fundamentales para aprender

Las lecturas y recursos que el docente pone a disposición del alumno en el aula virtual resultan insumos indispensables para el trabajo en la materia. Los materiales, disponibles en variados formatos, constituyen los contenidos que se espera que el alumno aprenda así como las fuentes de información para la realización de las tareas. Los estudiantes tienen que leer y comprender los materiales.

Pero **¿qué significa comprender?** Comprender supone varias cuestiones:

- Reconocer como está organizado el material (en relación a los títulos, subtítulos, gráficos, imágenes, etc.).
- Determinar cuáles son las ideas principales y construir una jerarquía en la que esas ideas pueden pensarse.
- Establecer relaciones con otros conceptos ya conocidos.

- Atribuir sentido a lo estudiado.
- Ser capaz de explicar lo leído y de dar ejemplos.
- Utilizar lo aprendido para resolver un problema.

La importancia de las actividades

Las actividades que el docente propone tienen unas finalidades específicas orientadas a que sus estudiantes puedan comprender los contenidos de la materia pudiendo hacer uso de los temas aprendidos en la resolución de tareas. Así es que cada actividad, de mayor o menor complejidad, resulta un elemento esencial para que el estudiante pueda ir aprendiendo paulatinamente la materia y desarrollando satisfactoriamente cada una de las tareas que se requieran.

Por este motivo, es importante que los alumnos puedan identificar los objetivos que persiguen las tareas que tiene que realizar y cuáles los tiempos de realización. De ese modo, podrá poner en juego los materiales trabajados adecuadamente para la resolución de la actividad.

Aprender de y con otros estudiantes

En muchas oportunidades los estudiantes trabajan con sus compañeros frente a actividades en el aula presencial o entregas de trabajos grupales dentro de la cursada. El trabajo con otros estudiantes también es posible en el espacio virtual. El lugar de encuentro es el aula virtual y permite el vínculo de los distintos estudiantes entre sí y con su docente.

El trabajo con los compañeros de cursada podrá tener lugar ante la propuesta concreta de un trabajo grupal o bien a través de los intercambios de opiniones, consultas y discusiones que ocurran tanto en un foro o a través de mensajes individuales.

Si bien el aprendizaje es un proceso individual, compartir, intercambiar y trabajar con otros estudiantes enriquece el propio proceso.

Una cuestión de formas

Un aspecto también característico de la modalidad virtual es el hecho de que toda la comunicación que tiene lugar ocurre en el aula virtual a través del medio escrito. Por ese motivo, cuando expresamos una idea o un pensamiento tenemos que ser muy precisos en el uso del lenguaje para que nuestro/s interlocutore/s puedan comprender lo que queremos expresar. En este medio carecemos de los gestos, el tono de voz, las pausas para hacernos entender. Por lo tanto, tendremos que hacer el mejor uso de los recursos del lenguaje para comunicarnos.

Por otra parte, es importante considerar que la comunicación tiene lugar en un espacio virtual destinado a la formación dentro de la universidad. Entonces, el lenguaje que se utiliza es académico, con oraciones coherentes, bien pensadas y elaboradas, argumentando las opiniones personales y transmitiendo mensajes e informaciones acordes a un contexto universitario.

En pocas palabras, es importante que el estudiante:

-Administre los tiempos y recursos.

-Tome un rol activo en el aprendizaje, detectando sus dificultades y dudas para poder consultarlas.

-Realice las actividades que se plantean en los tiempos esperados y secuencia prevista por el docente.

-Aprenda de los errores. Tanto si son los docentes los que los marcan como si él mismo los identifica.

-Participe en las actividades grupales e interactúen con sus compañeros pudiendo aprender de ellos.

-Se comunique de acuerdo al espacio académico en el que se encuentra expresándose adecuadamente por el medio escrito.

Tener en cuenta todos los aspectos anteriormente desarrollados permitirá potencializar la responsabilidad y la autonomía del estudiante, realizar un buen uso de los recursos y materiales y así como enriquecer el trabajo colaborativo e individual. En definitiva, permitirá al estudiante desenvolverse de modo exitoso en el aula virtual.